



# VÄÄRTUSKASVATUSE LASTEAED 2009

Maret Põlluste

Pärnu Lasteaed Päikesejänku

õppealajuhataja

24. september 2010



# Väärtuskasvatus lasteaias: terviklik programm—>Väärtuskasvatuse lasteaed 2009

- Mida? Kuidas?
- Milline on hetkeseis?
- Millised on arendusvõimalused ja vajadused?
- Mida saaks teistelt õppida, teistega jagada?



# Lasteaia põhiväärtused

- Turvalisus
- Professionaalsus
- Koostöö
- Avatus



# Turvalisus

- Kaasav- ja väärtuspõhine juhtimine
- Personali valik
- Asutusesisene karjäärivõimalus
- Kokkulepped
- Usaldus

## **TULEMUS:**

- Töötajate rahulolu
- Püsiv personal



# PROFESSIONAALSUS

- Elukestev õpe
- 54% vanempedagooge, 50% Hea Alguse sertifikaati omavaid rühmaõpetajaid
- Koosõppimine
- Üksteiselt õppimine
- Projektides osalemine
- Oma kogemuse tutvustamine

Juhtkond on määratlenud personali arendamise prioriteetseks, sest näeb selle valdkonna arendamisel kõige suuremat kasutegurit lapse ja vanemate toetamiseks



# Koostöö

Usaldusel ja vastutusel põhinev meeskonnatöö kõikidel tasanditel.

- Asjad on toredad, mida tehakse-tuuakse, kuid sellega ei saa mõõta koostöö sisukust. Sisuka koostöö eesmärk on luua hea pinnas laste arenguks /lapsevanem Margit Sooniste/.



# Avatus

- Meeskonnasisene
- Asutuse sisene
- Väljapoole suunatud

Positiivne suhtumine, suhtlemine ja  
Sõbralikkus; vastutulelikkus, viisakus ja  
üheselt mõistetavad kokku lepitud reeglid.



## Asutuses on väärtustega seotud:

- missioon, visioon, eesmärgid;
- lapse kui isiksuse kujunemine;
- juhi tegevus ja otsused;
- töötajate peamised otsused;
- töötajate hindamine





# Päikesejänkude visioon

- Missiooni ja põhiväärtuste elluviimisega on aastaks 2015 Pärnu Lasteaed Päikesejänku kujunenud tervise edendamist väärtustavaks, turvaliseks ja lapsesõbralikuks kvaliteetlasteaiaks, mille toimimisega on rahul kõik osapooled ( lapsed, lapsevanemad, töötajad, KOV)

**Kvaliteet**- vastavus Hea Alguse pedagoogilisele standardile: õpikeskkond ja professionaalne areng 100%, töö individualiseerimine, perekonna kaasamine, õpioskuste kujundamise strateegiad, planeerimine ja hindamine, sotsiaalne avatus vähemalt 70%

# Väärtustega väarikamaks

- Kannatlikkus
- Usaldusväärsus
- Mõistmine
- Avatus
- Positiivsus
- Hoolivus
- Pühendumine
- Tervis

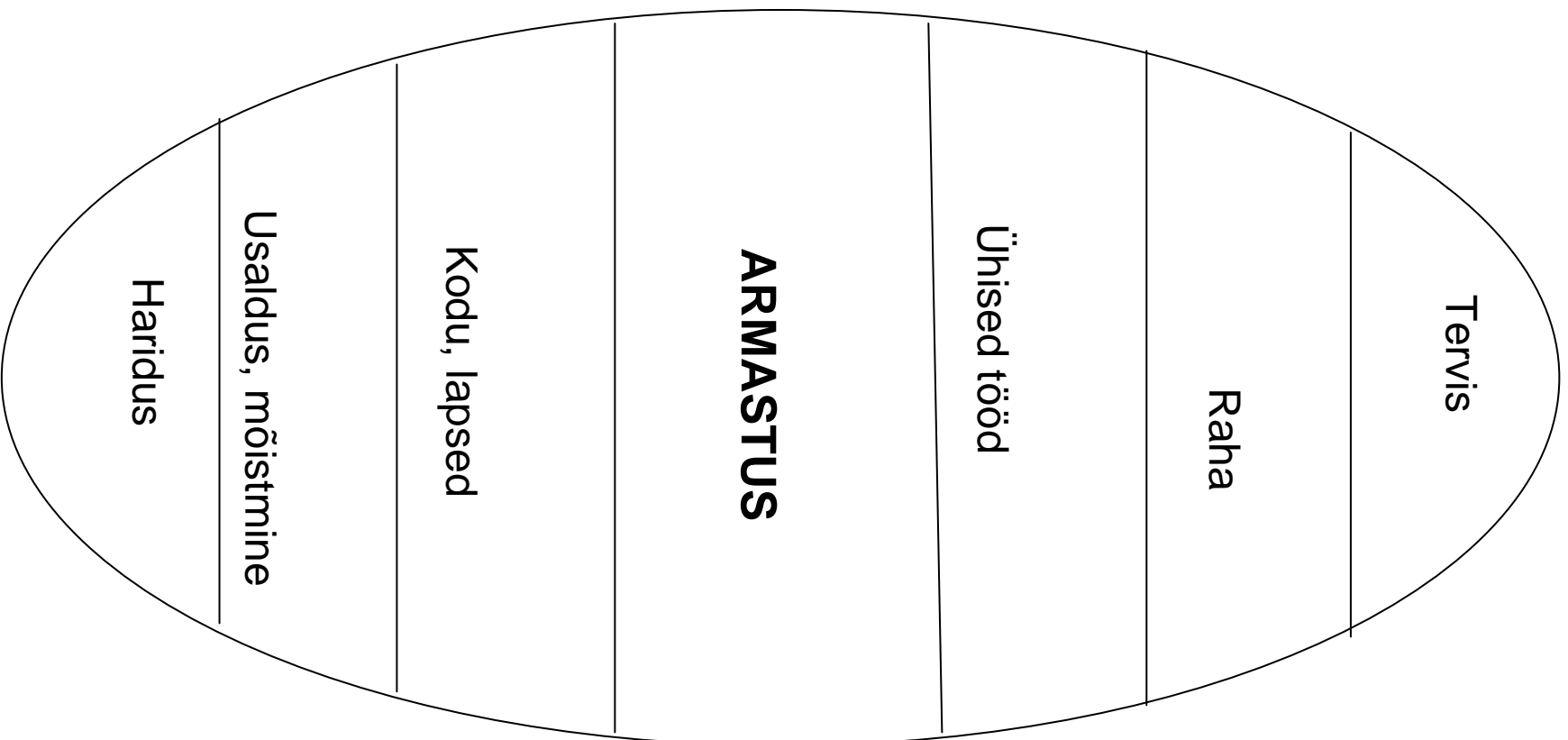




# Koostöö peredega

- pered on erinevad
- vastastikused ootused ja vajadused on täidetud
- usaldus
- konfidentsiaalsus
- vastastikune toetus
- tunnustamine

# Lastevanemate eluleib 1995

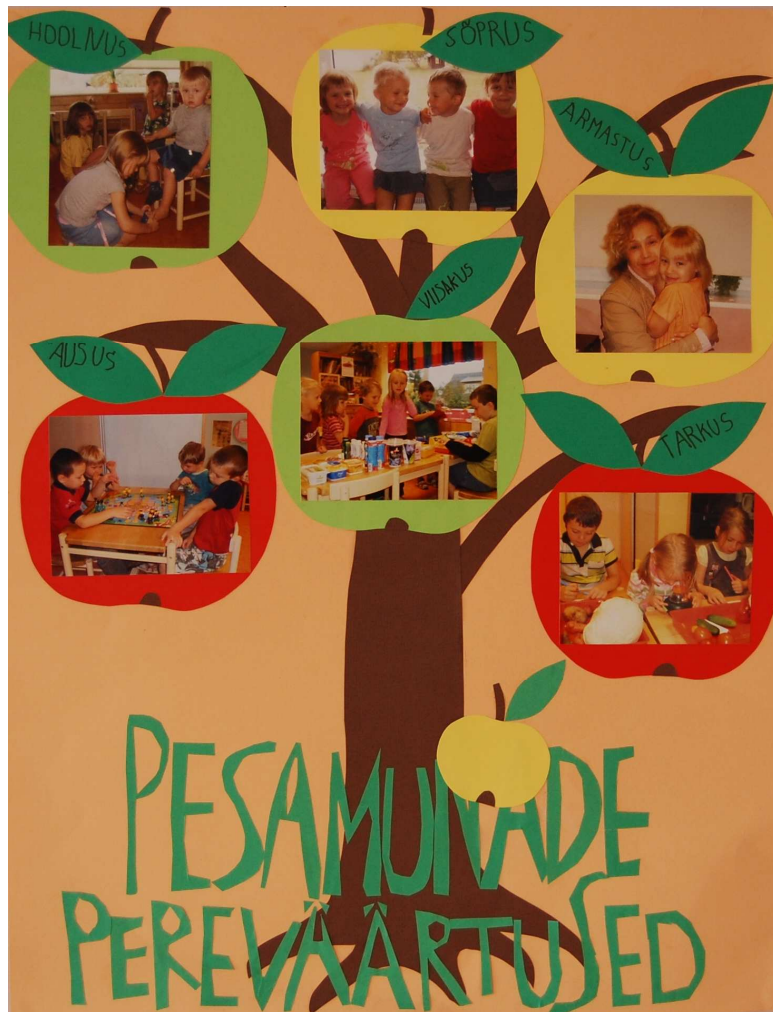


# Väärtuste puud 2009- kokkulepitud ühisväärtused





# Väärtuste puud





# Raamatute raamat- õppekava

## **Tugevused:**

- Laps ja tema elu
- Liiklus
- Loodus
- Terviseõpetus
- Rahvuskultuur, head kombed, väärtused
- Rollimänguõpetus

## **Parendamine:**

Analüüsida  
väärtuskasvatuse  
tulemusi, tegevuste  
mõju ja selle alusel  
planeerida õppekava  
arendustegevust (seos  
meediakasvatusega).



# Meie laste mängumaa

- Mängunurkade tähised
- Kokkulepped e. rühma head tavad
- Tunnete märkimise “tabel”
- Tähestik ja numbrid
- Ühistöö tulemused
- Päeva ametid
- Päevakava lastele ja lastevanematele
- Tänunurk
- Nädalamenüü
- Rahvuslikud materjalid
- Materjalid, mis näitavad, et oleme erinevad



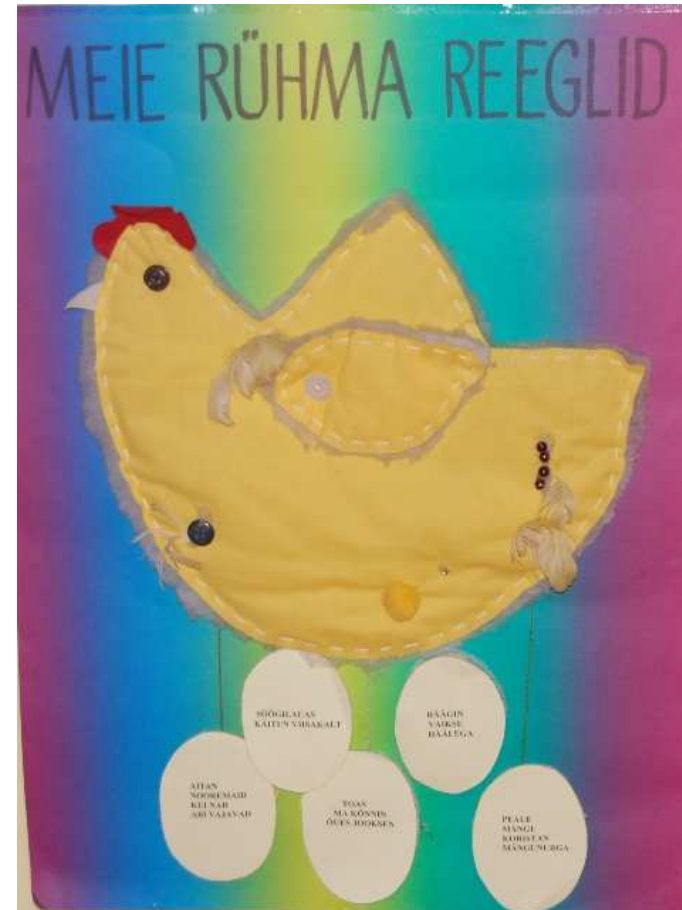
# Rahvusväärikus, traditsioonid, kultuur, emakeel, juured ...



Õpin aru saama oma tunnetest, siis mõistan ka teisi. Valmistun toime tulema edaspidises elus.



# Ootused viisakaks, teisi arvestavaks ja lugupidavaks käitumiseks.





# Tarkvara

## Õpetajale:

- M.I.L.K Collection raamatute sari
- Vooruste teejuht, L.K. ja D. Popov, J. Kavelin 1995
- Väärtuste raamat, P.Schiller, Bryant 2009
- Kogumik “Väärtused koolieelses eas. Väärtuskasvatus lasteaias”, koostanud M. Veisson, 2010

## Lastele:

- Erinevad inimesed, E.Damon 2005
- Erinevad kodud, E.Damon 2005
- Minu tunded, 2008
- Kuidas käituvad sõbrad (pildid), R.S.Bure
- Eesti tähtsad asjad, J. Anton 2009



# Õpikeskkond

## Tugevused

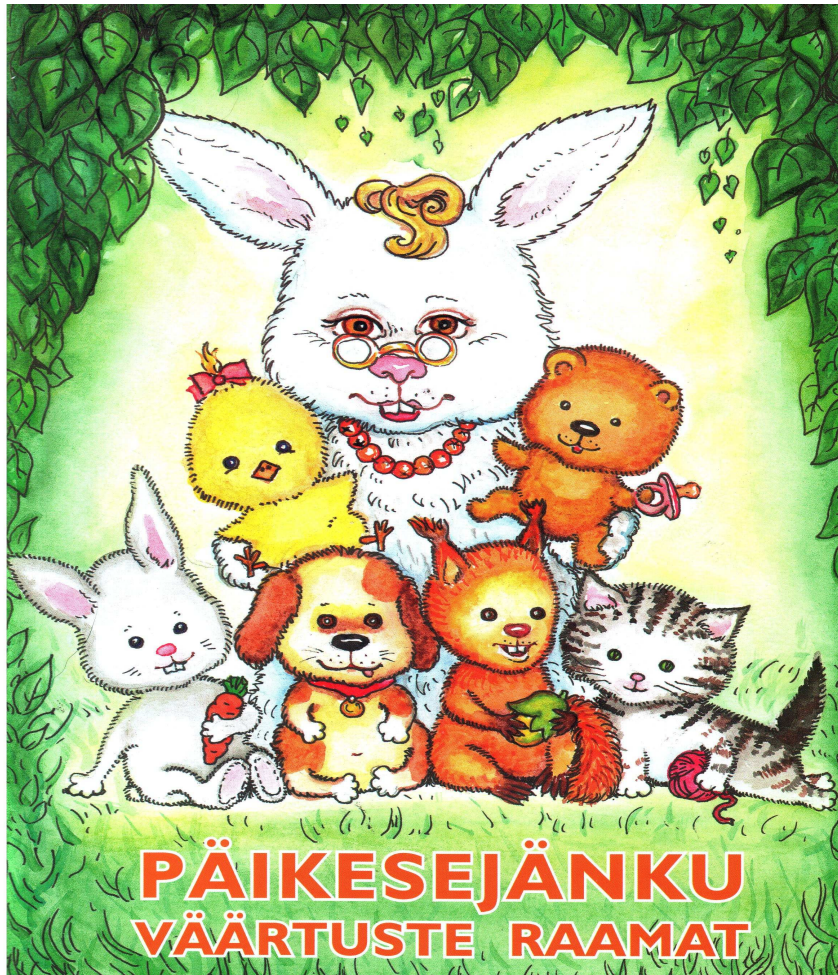
- 100% vastav Hea Alguse kvaliteedikriteeriumile
- On loodud tingimused nii ruumis kui õues
- Väljendab väärtusi

## Parendamine:

- Rikastada väärtustega seotud lugemisvara
- Kasutada rohkem omavalmistatud mänge
- Osta juurde toetavaid abimaterjale



# Meie oma raamat



- Haridus- ja teadus-  
ministeeriumi  
programmi “Eesti  
ühiskonna  
väärtusarendus 2009-  
2013”  
raames (Avatud Eesti  
Fond)



# Õppimine

- Teadmised on küll tähtsad, isegi ülitähtsad, aga kui puuduvad **väärtused**, mille kaudu neid kasutada, on neist vähe abi / H. Tamjärv/
- Õppimine on vastastikune aktiivne protsess: lapsed-täiskasvanud lasteaias-eakaaslased- kodu- ja väliskeskkond.
- Oluline on täiskasvanu positiivne eeskuju.

# Õppimine on mäng, mäng on õppimine







- Märkan, toetan
- Annan tagasisidet
- Tunnustan

Maret Pölluste

# Õigus olla eriline



- Lapse OMA päev
- Perekultuur, traditsioonid
- Teisest kultuurist laps
- Usulised veendumused
- Tervis, puue

Maret Põlluste

# Probleemlahenduslik käitumine



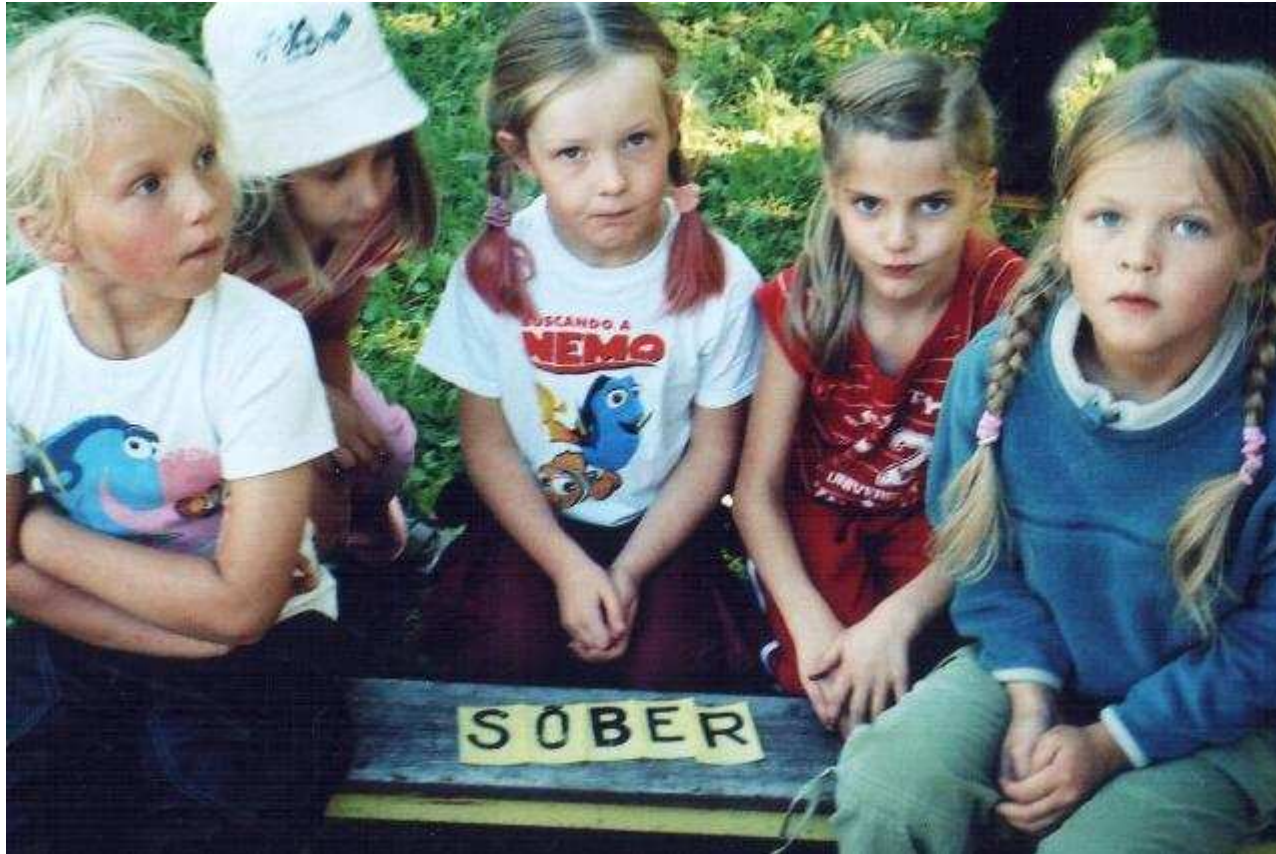
# Koostööoskuste kujundamine

- Kordamööda töötamine
- Erinevate koostöögruppide moodustamine
- Selge ootuste väljendamine osalemise ja käitumise osas
- Ühistegevuse tulemused on nähtaval





# Grupitöö: leia tähed, koosta sõna



# ÕPETJA- võtmeisik lasteaias



# Koolitus

- Meeskondlik õppimine
- Koosõppimine
- Perekool
- Teiste riikide kogemus





## Tulemus:

- Peoetiketist kinnipidamine on paranenud.
- Lapsed oskavad paremini lahendada probleeme ühise eesmärgi nimel
- Lapsed ja lapsevanemad oskavad märgata väärtusi ja peavad neist lugu.

## Parendamine:

- Probleemlahenduslikuks käitumiseks vajaliku sõnavara laiendamine
- Täiskasvanu eeskuju tähtsustamine, heaks eeskujuks olemine
- Koostööprojektide jätkamine





- “Mulle ja lastele on lasteaeda tulek ja sealolek tehtud armsaks lihtsate asjadega. Elu suureks saladuseks on piasjad, sest just need määravad, kas meil on hea või halb, kas meist hoolitakse.” /lapsevanem Margit Sooniste/

Maret Põlluste



# Lõpetuseks

- Meie ülesanne ei ole mitte suunata kõiki maailma hoovusi, vaid muuta paremaks aastaid, kuhu meid on pandud, juurida välja kurja nendel põldudel, mida meie tunneme, et meie järeltulijad võiksid harida puhast maad. Milline ilm neil tuleb, see pole meie määrata.

/Tolkien "Sõrmuste isand"/

**Täna kuulamast!**