



Tugipersonali võimalused väärtuskasvatuse elluviimises

Anna-Liisa Blaubrück

Tartu Kivilinna Gümnaasiumi Õpiedukeskus



13.05.2011

Milline on spetsialisti roll väärtus-kasvatuses?



13.05.2011

Motiveeritult		Ametijuhendijärgselt
<p>Koostöö erinevate organistatsioonidega teadvustamine ja selitamine, märkamine ja refleksioon, "Kes on su sõbrad..."</p>	<p>Tugisüsteemid, -spetsialistid: -koolipsühholoog, -koolisotsiaaltöötaja, -sotsiaalpedagoog, -eripedagoog, -HEV koordinaator, -õpiabirühmaõpetaja, -huvijuht, -raamatukoguhoidja, -noorsootöötaja...</p>	<p>Igapäevane töö õpilasega teadvustamine ja selitamine, märkamine ja refleksioon, käitumisharjumuste kujundamine</p>
<p>Sidepidaja, seosehoidja ja -tundja roll teadvustamine ja selitamine, märkamine ja refleksioon, sõnastamine "Kõige tähtsamad asjad on silmale nähtamatud"</p>		<p>Töö lapsevanemaga teadvustamine ja selitamine, märkamine ja refleksioon, käitumisharjumuste kujundamine "Vastastikune usaldus ja austus on koostöö aluseks"</p>
<p>Projektipõhine töö erinevate oskuste arendamiseks teadvustamine ja selitamine, märkamine ja refleksioon, käitumish. kujundamine "Tark inimene teab, mida ta väärtustama peab!"</p>		<p>Igapäevane töö õpetajaga teadvustamine ja selitamine, märkamine ja refleksioon, sõnastamine, käitumish. kujundamine "Inimese tugevust näitab (nõu) küsimine ja kolleegidega arutlemine"</p>
<p>Inimeseõpetus, kl.juhataja töö märkamine ja refleksioon, käitumish. kujundamine "Kaks pead, kaks südant ja kätepaari..."</p>		

Mida peaks tegema, et kooli tugipersonal saaks täita ka väärtusarendaja rolli?

- Spetsialisti ei tohiks kasutada vaid „tulekustutaja” ja „turvamehena”.
- Usaldamine ja usaldusväärsus
- Kompetentsi kasvatamine (personalivalik)
- Kabinetist välja
- Aeg
- Kaasata ja kasutada potsensiaali
- Koostöö ja partnerlus



13.05.2011

Aitäh ...

**kuulajatele,
vastajatele ja küsijatele,
lugejatele ja vaatajatele ...**



13.05.2011