

„Milleks“ valmistatakse ette
koolipsühholooge(?)

Triin Hannust

Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded

§ 33. Koolipsühholoogi kvalifikatsiooninõuded:

- Koolipsühholoogi kvalifikatsiooninõuded on järgmised:
 - 1) koolipsühholoogia alane kõrgharidus või
 - 2) psühholoogia alane kõrgharidus ja läbitud 160-tunnine koolipsühholoogia kursus.
- Paragrahvides 5¹, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 31, 32 ja 33 ning paragrahvide 19 ja 30 punktides 1 nimetatud pedagoogide puhul loetakse alates 1. juunist 2002. aastal Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud õppekavade alusel omandatud tasemehariduse nõudeks magistrikraad.

Koolitöötajate miinimumkoosseis

Koolitöötajate minimaalne ametikohtade arv ametikohtade gruppide ja õpilaste arvu lõikes

Ametikohtade grupp	Õpilaste arv koolis						
	Kuni 69	70–100	101–200	201–350	351–600	601–900	901 ja enam
Juhtimine (direktor, õppealajuhataja)	1	1	1,5	2	2	2,5	3
Administreerimine (sekretär/asjaajaja, raamatukoguhoidja, laborant/õppemeister, IT-spetsialist)	0,25	0,75	2,25	2,5	3,25	4,25	5
Noorsootöö (huvijuht, ringijuht, noorsootöötaja)	0,25	0,25	1	1	2	2,25	2,5
Tugiteenused (psühholoog, sotsiaalpedagoog)	0,25	0,5	0,5	1	1,5	2	3

Ootused psühholoogile I

Orgaanisatsiooni ootused:

- Kooli arendustegevuses osalemine
- Uuringute läbi viimine
- Õpilaste vajadustega kursis olemine
- HEV laste õppe planeerimises osalemine
- Tugisüsteemide töös osalemine
- Valmisolek kriisilukorrraks

Ootused psühholoogile II

Õpetaja ootused:

- Õpetaja nõustamine lapse kohtlemisest ja õpetamisest
- Õppekava võimetekohasuse hinnang
- Õpetaja enda nõustamine

Ootused psühholoogile III

Lapsevanema ootused:

- Koosolekutel osalemine
- Koostöö lapsevanemaga lapse nõustamiseks
- Lapsevanema nõustamine

Ootused psühholoogile IV

Lapsega tehtav töö:

- Lapse hindamine
- Individuaalne töö õpilasega
- Töö õpilaste gruppidega
- Teadmiste jagamine õpilastele
- Karjäärinõustamisega seotud tegevused

Mida on psühholoogil veel vaja silmas pidada?

- Teadlikkust iseendast
- Oskust ennast analüüsida
- Loovuse säilitamise viise
- Seadusandluse tundmist
- Rolliselgust
- Suhteid juhtkonnaga
- Oskust ennast kehtestada teiste spetsialistidega koos töötades
- Läbipõlemise ja stressi ennetamist

Bakalaureuseõppe õppekava täies mahus läbinud üliõpilane on omandanud järgmised teadmised ja oskused:

Teadmised

- omab süsteemset teadmist tänapäeva psühholoogia teoreetilistest alustest
- tunneb psühholoogia põhimõisteid, olulisemaid teooriaid, uurimismeetodeid ja rakendusvaldkondi
- omab teadmisi teaduspõhise psühholoogia rakendamise põhimõtetest ja võimalustest

Mõtlemisoskus

- oskab kriitiliselt lugeda ja analüüsida psühholoogia originaaltekste, uurimistulemusi ja projekte
- suhtub küllaldase skeptilisusega psühholoogiat riivavatesse seletustesse, mida pakuvad massimeediumid ning oskab eristada tõenduspõhist teadmist emotsionaalsest arvamusest

Väljendusoskus

- suudab argumenteeritult esitada psühholoogilisi teadmisi ja tõestada nende paikapidavust nii suulisel kui kirjalikus vormis

Informatsioonikogumise oskus

- oskab otsida ja koguda informatsiooni psühholoogia probleemide kohta raamatukogus ja muudes andmebaasides (ka elektroonsetes)

Uurimisoskus

- valdab uurimismeetodeid, mis algavad oskusest läbi viia eksperimentaalset uurimust ja lõpevad oskusega kasutada andmete töötlemiseks statistilisi ja kvantitatiivseid meetodeid

Suhtlemisoskused

- omab võimet jälgida oma käitumist ja samuti piisavat tundlikkust, mis lubab märgata teiste inimeste iseärasusi, mis on tingitud nende kultuurist, vanusest, haridusest ja soost.

Psühholoogia ajalugu

- teab ja tunneb tähtsamaid sündmusi psühholoogia ajaloost ning mõistab kultuurilist ja sotsiaalset tausta, millest üks või teine psühholoogia ajaloo ilming on välja kasvanud

Eetika

- teab ja järgib eetilisi printsiipe, millel põhineb psühholoogi kutsetöö

Magistriõppe õppekava täies mahus läbinud üliõpilane on omandanud järgmised teadmised ja oskused:

Teadmised

- omab süsteemset teadmist tänapäeva psühholoogia teoreetilistest mõistetest, peamistest kontseptsioonidest ja uurimismeetoditest
- omandab süvendatud käsitluse psühholoogiast ja selle rakenduse viisidest praktiliste probleemide lahendamiseks
- omab üldist erialast ettevalmistust, mis vajalik tööks kutselise psühholoogina

Mõtlemisoskus

- mõistab ja oskab kasutada põhilisi psühholoogia tõestusskeeme ning suudab seletada enamuse psühholoogiliste seaduspärasuste tõenäosuslikku iseloomu
- omab kriitilist ja tõenduspõhist mõtlemist, mille abil suudab vahet teha teaduslike ja pseudoteaduslike seletuste vahel

Väljendusoskus

- suudab argumenteeritult kaitsta ja esitada tänapäeva teadusliku psühholoogia seisukohti, tõestada nende paikapidavust nii suulisel kui kirjalikus vormis

Informatsioonikogumise oskus

- oskab iseseisvalt koguda ja täiendada psühholoogilist informatsiooni tehes vahet olulise ja vähemolulise informatsiooni vahel kasutades seda kutsetöös oluliste probleemide lahendamiseks

Uurimisoskused

- on omandanud iseseisva uurimistöö oskused, on suuteline sõnastama probleemi ja leidma sobivad meetodid selle probleemi lahendamiseks

Suhtlemisoskused

- omandab peamised suhtlemisoskused ja vilumused, mis on vajalikud psühholoogi tööks erinevate sihtgruppidega

Ajaloo tundmine

- suudab tõlgendada fakte nende ajaloolises kontekstis ning mõistab peamiste psühholoogia mõistete ja kontseptsioonide ajaloolist tausta

Eetika

- on omandanud psühholoogi kutsetöös vajalikud väärtushinnangud ja peab kinni kutsetöoga seotud eetika koodeksist