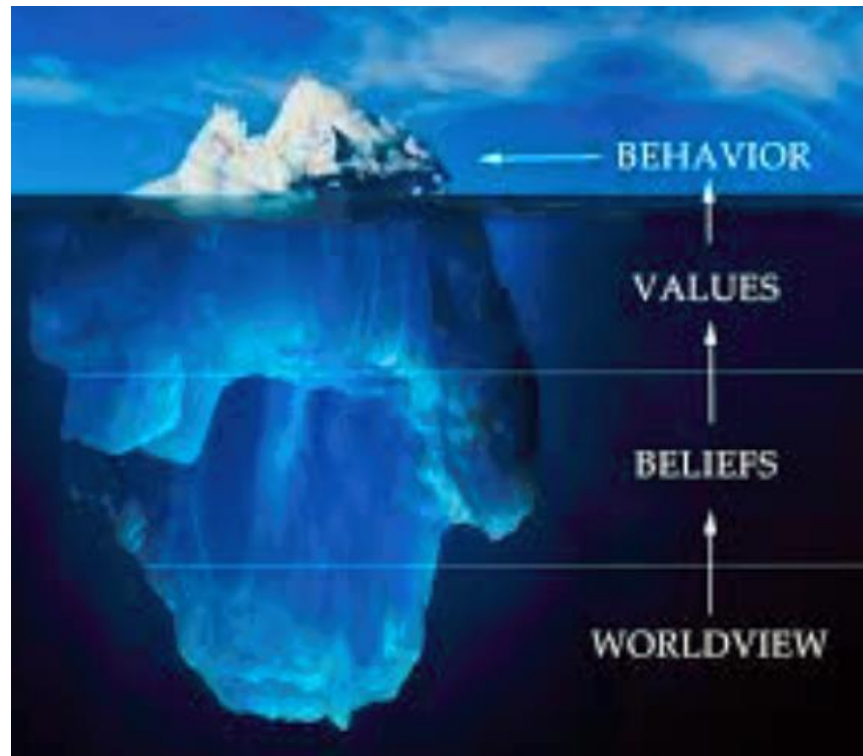


**KUIDAS MEIL LÄHEB
EHK
KUIDAS ESITADA ÕIGEID
KÜSIMUSI?**

MERIKE MITT

*Tagasiside on tšempionide hommikueine.
Rick Tate*

- Mis on väärtuspõhine juhtimine?
- Miks seda vaja on?



VÄÄRTUSPÕHINE JUHTIMINE

**Väärtuspõhise juhtimise
peamisteks eesmärkideks on**

- lihtsustada organisatsiooni toimimise keerukust
- suunata visiooni
- tagada pühendumus

(Dolan, Garcia 2002)



VÄÄRTUSPÕHINE JUHTIMINE

1. Muutuste idee kindlustamine
2. Põhiväärtuste defineerimine
3. Väärtuste tõlgendamine praktikasse
4. Väärtuste edastamine sidusgruppidele
5. Väärtuste ja praktika ühildamine

Blanchard (2001):

Dolan, Garcia ja Richley (2006)



Kui me ei muutu, siis me ei kasva.

Kui me ei kasva, siis me tegelikult ei elagi.

Gail Sheehy



HARIDUSASUTUS / ÕPETAJA / KOOLIPIDAJA

- **MILLIST TAGASISIDET TE
TEGELIKULT VAJATE?**
- **MILLE KOHTA?
MILLEST OLEKS TEILE KÕIGE
ENAM KASU?**



MILLISEST TAGASISIDEST MEILE KASU ON??

- Kas me toimime hästi? Mis on hästi?
- Konstrukttiivne – mis siis võiks teisiti olla ja kuidas teisiti e. parendusettepanekud.
- Argumeenteeritud pädev põhjendatud faktipõhine peegeldus.
- Neutraalne arengule suunatud kõrvalpilk
- Edasiside – abi, toetus, koostöö, positiivne, austav, sisuline
- Tulemustele keskenduv, lahendusi pakkuv
- Eri huvigruppide tagasiside, mis viib edasi. Kas kõik asjaosalised on rahul?
- Millised on ootused?
- Välja teeninud autoriteedilt / oma otseselt juhilt märkamist
- Väärtuste ja tegevuste kokku leppimine ja nende kohta tagasiside vahetamine osapoolte vahel
- Meie kitsaskohad ja arenguvõimalused
- Kriitilise sõbra / kõrvalseisja hoopis teine vaatepunkt
- Personaalne lähenemine, aus refleksioon
- Tänulikkus, kui läheb hästi
- Vajame mingitki tagasisidet
- Märkamist, mida me teeme, mitte mida me ei tee
- Eelnevalt kokku lepitud fookusest lähtuv
- Süsteemsest (nt pedagoogiline analüüsi mudel, õpikogukond, eneseanalüüsi meetodid)



MILLE KOHTA VAJAME TAGASISIDET?

- Juhtimine
- Kasvatusprotsess (laste areng)
- Õpetaja enda areng
- Sooritused, tegutsemisviisid, õppetöö, tulemused, ainekomisjonide töö
- Õpetaja töö – kas õpilane on õppekava omandanud? Miks motivatsioon kaob? Miks õpilased paari kuuga väsivad? Kuidas uurida motivatsiooni kadu?
- Seada paremaid eesmärke – ajaga kaasa minemiseks



PROBLEEMID

- Paljud õpilased / õpetajad / lapsevanemad ei ole valmis tagasisidet (negatiivset) vastu võtma
- Konstruktiivse tagasiside andmise oskus ehk kuidas edastada parandusettepanekuid on paljudel juhtidel / õpetajatel arendamist vajav
- Organisatsioonikäitumist tundev inimene (sisehindaja) ütles – kõik on korras – siis tekkis pettumus. Saame aru, et oleme nullis



MÄRKAN HEAD

- Kriitiline sõber on hetkel ainus viis saada sisulist tagasisidet
- Hea kriitiline sõber toob välja meie tugevused ja suunab küsimustega endasse vaatama
- Koostööpartnerina



TUULT TIIBADESSE !!!



merike@mastery.ee

