

KOOLIJUHT KUI VÄÄRTUSARENDUSE VÕTMEISIK

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI KOGEMUS

Tartus, 08.12.2011

Viljar Aro- Saaremaa Ühisgümnaasium

MEIE VÄÄRTUSTEST 2000-2010

- ◆ 2000- esimene arengukava
- ◆ 2005- põhieesmärgi muutmine
- ◆ 2006- INIMEST VÄÄRTUSTAV KOOL
- ◆ 2007- HTM-i VÄÄRT TEGU
- ◆ 2008- lisandus KOOLI VÄÄRTUSTAV...
INNOVAATILINE KOOL, sisehindamine
- ◆ 2010- väärtuste täiendamine, väärtustega pidev tegelemine, SINILIND, VÄÄRTUSKASVATUSE KOOL



SÜGI PÕHIVÄÄRTUSED:

- ◆ õppida, õppida, õppida
- ◆ traditsioonide austamine
- ◆ meeskonnatöö
- ◆ pidev analüüs ja arenemine
- ◆ alati parimat
- ◆ loovuse toetamine
- ◆ ideede hindamine
- ◆ uurimistegevuse arendamine
- ◆ hoolivus, abivalmidus ja viisakus
- ◆ koostöö lapsevanematega
- ◆ oma kooli tunne
- ◆ positiivsete kogemuste jagamine teistele





12-ndad viimastel aastatel +

- ◆ Hea haridus
- ◆ Head õpetajad
- ◆ Traditsioonid
- ◆ Korrektne riietus
- ◆ Hea seltskond
- ◆ Kord

AKTIIVILAAGRILISED

ÜHTEKUULUVUSTUNNE

traditsioonid

head õpetajad

õpilase areng



MEIE ISE OMA KOOLI PÕHIVÄÄRTUSTEST

- ◆ Akadeemilisuus ja klassiväline tegevus
- ◆ Traditsioonid
- ◆ Kindel kvaliteet ja usaldusväärsus
- ◆ Avatud konservatiivsus
- ◆ Koostöö kõikidel tasanditel
- ◆ Alati parimat






KOOLIJUHI SAMMUD

VÄÄRTUSHOIAKUD ON AINUKE ASI, MIDA SAAB KASUTADA INIMESTE KOONDAMISEKS ÜHISE EESMÄRGI NIMEL

- ◆ Laiapõhjaline juhtimine
- ◆ Meeskonnatöö tähtsustamine
- ◆ Aastaeesmärkide püstitamine
- ◆ Tulevikuvisioonide esitamine
- ◆ Pädevuste enesehindamine
- ◆ Inimeste tänamine
- ◆ Projektide väärtustamine
- ◆ Lugude rääkimine/kirjutamine



VÄÄRTUSHOIAKUTEL PÕHINEVA JUHTIMISE PUHUL ON ORGANISATSIOONI TEGELIKUKS JUHIKS ÜHISELT VASTU VÕETUD VÄÄRTUSHINNANGUD

- ◆ Välishindamiselt sisehindamisele
- ◆ Tsentraliseerimiselt detsentraliseerimisele
- ◆ Umbusaldamiselt usaldamisele
- ◆ Pean-tegevustelt tahan-tegevustele
- ◆ Oma tõe kuulutamisele teiste tõdede kuulamisele
- ◆ Kogumiselt jagamisele

ÕPETAJA EI ÕPETA EI AINET EGA ÕPIKUT, VAID EELKÕIGE ISEENNAST

Õpetaja kui liidri käitumise komponendid:

- ◆ Selge visioon
- ◆ Pühendumus
- ◆ Moraalne küpsus
- ◆ Usaldatavus
- ◆ Julgus

Eeskuju pole teiste mõjutamisel mitte
peamine, vaid ainuke asi.



Väärtuskasvatuse postulaadid

- ◆ Oluline on nii käitumishoiakute kujundamine kui ka reeglite ja printsiipide teadvustamine
- ◆ Olulised on koolis valitsevad suhted ja isetegemise ning otsustamise võimalused
- ◆ Tunniväline on sageli väärtuskasvatuse osas olulisem
- ◆ KOGU ÕPPEPROTSESSIS PEAKS OLEMA MÕTESTATUD LÄBI VÄÄRTUSPRISMA
- ◆ Iga õpetaja kujundab õpilaste väärtusi, olgu teadlikult või ebateadlikult. Seetõttu peavad õpetajad kriitiliselt reflekteerima oma väärtuste üle.



Väärtuskasvatuse postulaadid 2

Et hindamissüsteem on teadmistekeskne, siis on ka mõtlemine teadmistekeskne

- ◆ Kas kasvatamine või õpetamine?
- ◆ Kas hindamine või enesehindamine?
- ◆ Kas tunnistus kui tulemus või hinnangud kui protsess?





TÕELINE EDU EI TULE
MITTE VÄÄRTUSHOIAKUTE
VÄLJAKUULUTAMISEST,
VAID NENDE
SIHIKINDLAST
RAKENDAMISEST
IGAPÄEVASTES
TOIMINGUTES

Meie kooli viisteist armsamat jõulujuttu.

Kirjutage kõik – lapsed, õpetajad, lapsevanemad, koolis tegutsejad, vilistlased.

Jutt olgu nii pikk, et selle ettelugemiseks detsembrihommikutel kooli raadios kuluks umbes viis minutit. Ootame neid jutte novembrikuu 26.ndaks kuupäevaks koolijuhi lauale või meilile, varustatuna oma eesnime ja perekonnanimega ning klassi numbriga või ka telefoninumbriga.



Jõudu ja julgust!