

# Tulemus on enne tööd vaid sõnaraamatus

Kilingi-Nõmme Gümnaasium

ja

Erli Aasamets



2016

2017

2018

2019

# Kilingi-Nõmme Gümnaasium

**2016**



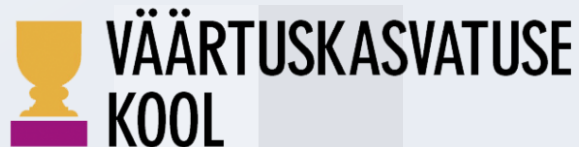
Juhtkonnale

**2017**



Koolile

**2018**



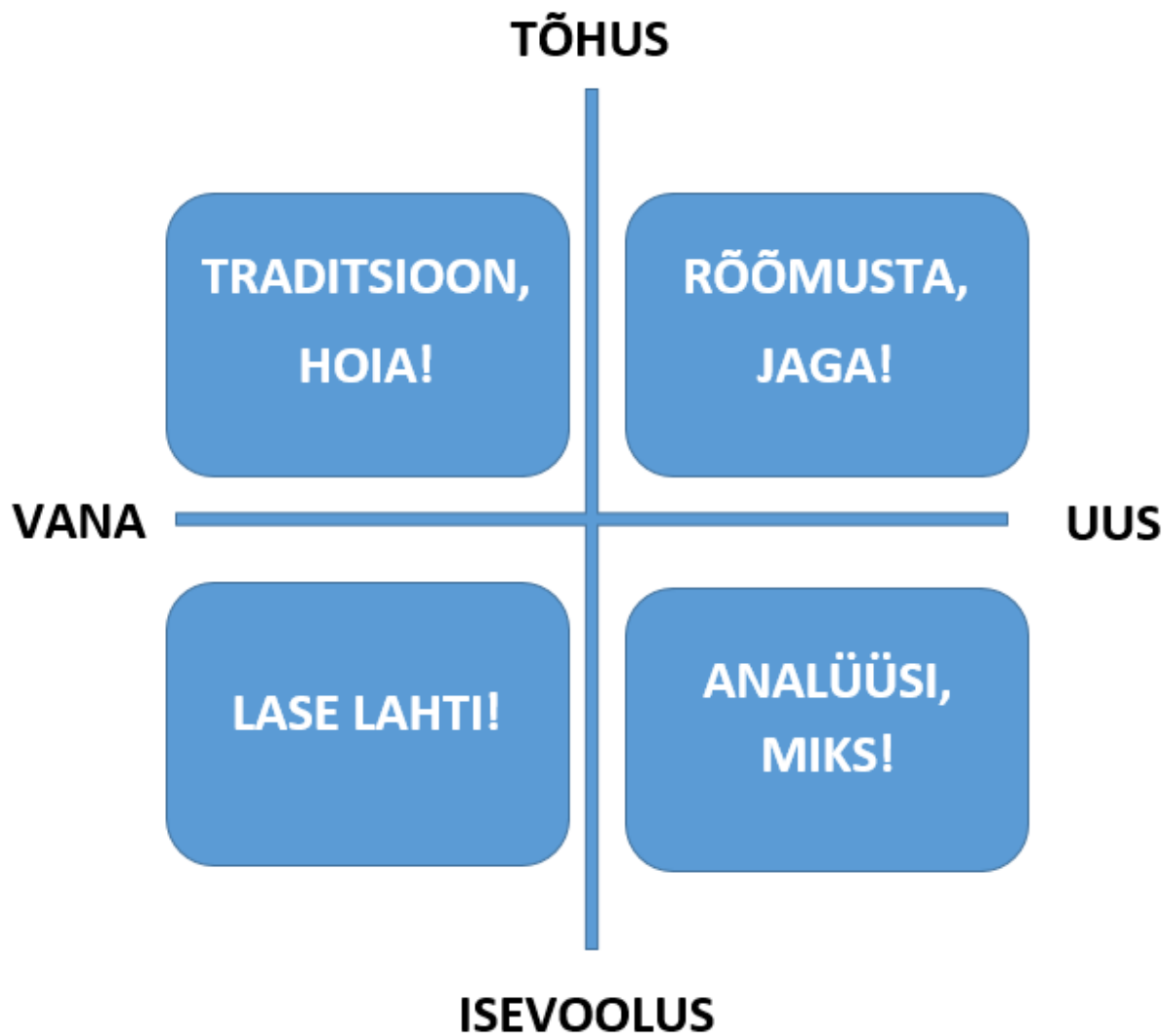
Kogukonnale

***Elus on alati kaks võimalust.  
Kas leppida tingimustega, milles oled või  
võtta vastutus muutuste eest.***

***Denis Waitley***

**ANDMED**

**TULEMUS**



# Millest oleme lähtunud?

- kulgemiseks ei ole aega, kool peab olema tõhus!
- vana ja uus tuleb hoida tasakaalus
- õige, vale, hea, halb jne on arvamuseni, kuni puudub taust, tõestus ja andmed
- Järjepidevus, sh harjutamine
  - tegevuses – jutule peab järgnema tegu
  - refleksioonid – igaühe enda arengus
  - edasi liikumises – ootamisel on risk suurem kui tegutsedes
- kõigepealt usume iseendasse

***Kas teeme seda, millesse usume  
ja usume sellesse, mida teeme?***

***Blanchard & O`Connor***

# Mis on olnud tõhus?

- ❑ kutsekompetentsil põhinev karjäärivõimalus
- ❑ kooliastmete nõukojad
- ❑ mugavustsoonide murdmine
- ❑ õpetajatele tugi refleksioonil
- ❑ palgakorraldus (täna mediaan üle 1800 €)



# Mis on olnud tõhus?

- ❑ vajalikud, mitte populaarsed otsused
- ❑ tagasisidelt edasisidele
- ❑ individuaalsustega arvestamine
- ❑ julgus olla enesekriitiline
- ❑ tasakaalus tegevus- ja tulemuseesmärgid

***Kõige halvem on hästi teha seda,  
mida pole vaja üldse teha.***

# Millest oleme lahti lasknud/laskmas?

- ❑ pingeread, HTM tegevusnäitajad
- ❑ ainekeskus, ainenõukojad
- ❑ eneseanalüüsid
- ❑ „Ei ole võimalik“ hoiak
- ❑ „Tehtagu-antagu“ põhimõte

# Millest oleme lahti lasknud/laskmas?

- ❑ kvaliteetse hariduse sõnastamine
- ❑ saavutuste loetelu (uus „0“ punkt)
- ❑ teaduspõhine taktika ja kogemuspõhine strateegia (vastupidi on mõistlikum) 😊

***Viga on alguses kerge  
parandada, kuid raske märgata,  
aja möödudes aga kerge  
märgata, kuid raske parandada.***

# Milles olime/oleme eksinud?

- ❑ et mõttemustrid ei ole nii visad
- ❑ et kõik on enesearengust huvitatud
- ❑ et väärtused on iseenesest mõistetavad

# Milles olime/oleme eksinud?

- ❑ et panustatakse maksimaalselt ja võrdselt
- ❑ et edulugu jätkub (sama panusega)
- ❑ et muutused on kiired ja tempo ühtlane

***Kõige kindlamalt usutakse seda,  
millest kõige vähem teatakse.***



# Mis on käivitunud, edasi viinud?

- ❑ koolielu püsle tervikpildis vaade
- ❑ valusate küsimuste avastamine ise enda kohta
- ❑ tahe püsida pidevas arengus
- ❑ kooli avatus, väljundite otsimine

# Mis on käivitunud, edasi viinud?

- ❑ individuaalne toetus õppijale
- ❑ tunnustustustega kaasnev vastutus
- ❑ usk koostöö tõhususse
- ❑ enda kohta teadmise loomine
- ❑ edevuse asemel tahe ja uudishimu

***Edu alus on eneseareng, võime kahelda  
kõiges, mida oled seni õigeks pidanud, ja  
otsustavus lasta lahti kõigist sind seni  
kammitsenud piirangutest.***

***Vishen Lakhiani***



2019

2029

- uued tegevusnäitajad
- õpetaja on koolis suhete looja
- kool arendab inimesi ja hoida väärtusi

**Tänu sõnad ühiselt käidud tee eest: Tartu  
Ülikooli eetikakeskus, KiNG koolipere,  
kolleeg Mari Karon, Saarde vald**

