



# Väärtuskasvatuse kool 2013

## Tabivere Gümnaasium

Piret Siivelt MA

Tartus, 21.08.2014.a.

# Tabivere Gümnaasiumi

## väärtuskasvatuse kava- alusdokument, milles kahe õppeaasta tegevuskava

- 2011/2012. õppeaasta
- I-II veerand
- **Kooli põhiväärtuste kokkuleppimine ja sõnastamine**
- Väärtuste tunnid õpilastele
- Töötajate koolitus „Väärtuskasvatus koolikultuuri kujundajana“
- Lastevanemate koolitus „Kooli ja kodu väärtused“
- III-IV veerand
- **Kooli põhiväärtuste teadvustamine**
- Koolitus õpetajatele „Praktilised näited väärtuskasvatustöös“
- Väärtuskasvatuse kava läbiarutamine õppenõukogus
- Kooli põhiväärtuste läbiarutamine õpilastega
- Klasside väärtuste puude valmistamine- konkurss
- Kooli väärtuste lugude konkurss

# 2012/2013. õppeaasta

Kooli väärtuste kajastumine kooli õppekavas ja õpetajate töökavades.  
Iga veerand kannab ühe väärtuse ideed ja tegevusi.

## **I veerand**

### **Ühtekuuluvustunne**

- ⊙ Õppeainetevaheliste õpiprojektide väljatöötamine
- ⊙ Ülekoolilised üritused: reipalt koolipinki, sügismatk jt

## **II veerand**

### **Traditsioonid**

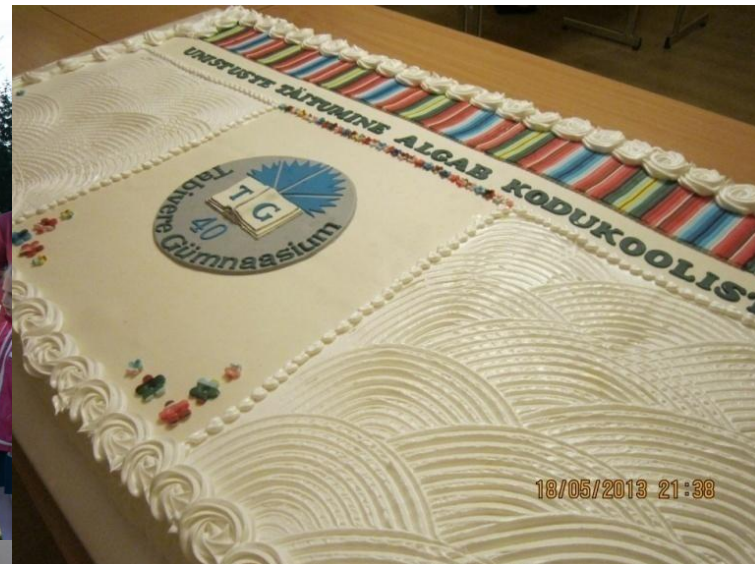
- ⊙ Meie-tunde suurendamine traditsiooniliste ürituste kaudu: õpetajate päev, hingedepäev, isadepäev, jõulud
- ⊙ Kooli vilistlaste ja endiste õpetajate kaasamine kooliellu

Ühtekuuluvustunne- see tähendab koostööd kõigi huvipooltega, tugevat meie- kooli tunnet ning üksteise tunnete, arvamuste ja heaoluga arvestamist.





# Traditsioonid- see tähendab kodukoha loodus- ja kultuuripärandi austamist ning arendamist



# 2012/2013. õppeaasta

## III veerand

### Loovus ja tarkus

- ⊙ Loovtööde konkursid: kingitus sõbrale, vanast uus
- ⊙ Omaloominguliste kirjatööde konkurss
- ⊙ Uurimistööde koostamine, õpilaskonverents

## IV veerand

### Areng

- ⊙ Kooli almanahhi koostamine
- ⊙ Kooli 40. aastapäeva tähistamine
- ⊙ Väärtuste toimivuse hindamine



**Loovus ja tarkus-** see tähendab valmisolekut uuteks väljakutseteks, mitmekesiste lahenduste leidmist ning tarkuse arendamist läbi loovuse.



Areng- see tähendab õppimist igal tasandil,  
jätkusuutlikku ja kvaliteetset haridust.





# VÄÄRTUSTE TOIMIVUSE HINDAMINE mai 2013

Palun hinda skaalal 1-7 kooli põhiväärtuste toimivust: 1- ei toimi, 7-toimib väga hästi. Tõmba Sinu hinnangule vastavalt numbrile ring ümber. Palun lisa enda kommentaarid hinnangule.

- **Ühtekuuluvustunne**- see tähendab koostööd kõigi huvipooltega, tugevat meie-kooli tunnet ning üksteise tunnete, arvamuste ja heaoluga arvestamist.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Kommentaariid:

- **Loovus ja tarkus**- see tähendab valmisolekut uuteks väljakutseteks, mitmekesiste lahenduste leidmist ning tarkuse arendamist läbi loovuse.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Kommentaariid:

- **Areng**- see tähendab õppimist igal tasandil, jätkusuutlikku ja kvaliteetset haridust.

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Kommentaariid:

- **Traditsioonid**- see tähendab kodukoha loodus- ja kultuuripärandi austamist ning arendamist

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Kommentaariid:

# Kooli almanahh- väärtuste raamat



# 2013/ 2014. õppeaasta

**Õppeaasta eesmärk:**

**Õpilast väärtustav kool, kooli väärtustav õpilane**

- Õpilane on õppeprotsessis aktiivne osaleja
- Õpilane on keskkonnateadlik ja loodussõbralik kodanik
- Õpilane on teadlik kultuuripärandi kandja
- Õpilane on loov ning algatus- ja vastutusvõimeline
- Õpilane hoolib enda tervisest, tunneb rõõmu liikumisest

**Väärtuskasvatuse kavas püstitatud ülesanne:**

**2013.a. osaleda väärtuskasvatuse kool 2013 konkursil**



# Väärtuskasvatuse kool 2013 konkursitöö

Tegemist on kooli kahe aasta sisehindamise tulemuste ja väärtuskasvatuse kava elluviimise analüüsiga

- eesmärgid
- tegevused
- tulemused
- analüüs
- tulevikuvaade

# Mida oleme õppinud, mis on oluline?

- Oluline on eestvedaja olemasolu
- Eesmärkide seadmine
- Ideed (ka teiste koolide kogemusest õppimine)
- Kogu kooli kaasamine
- Analüüsisioskus (suur abi TÜ eetikakeskuse poolt väljaantud raamatutest)
- Kriitiline sõber, tagasiside
- Väärtuskasvatuse süsteemne elluviimine teeb koolielu huvitavaks ja kujundab koolikultuuri

# Unistuste täitumine algab kodukoolist

