

# Plagiaadi ennetamine



**Tiina Ann Kirss**  
**Tartu Ülikool**

# Plagieerimise juured tänapäeva akadeemias

- Kiirustamine ja pealiskaudsus
- Killustatus
- Edukuse kultuur
- Tootmismentaliteet
- Ebaterve konkurents ja „toiduahel“
- Pealiskaudne juhendamine (juhendaja sageli ei loegi, mida tudeng kirjutas)
- „Publitseeri või sure“

# Semiplagiaat kui ohutsoon

Kompileerimine ja kopipasteerimine:  
internet kui kummipood (sj Google  
Scholar)

- Puudulikud viitamisoskused (mitte ainult mõne viite „unustamine“)
- Puudulikud akadeemilise kirjutamise oskused: analüüsimine, „oma“ mõtte avamine, teiste autorite mõtteid arutledes

- SEMIPLAGIAAT: tekst (kirjatöö, raport, seminaritöö, väitekiri) kui pooltoode, milles esineb suuremaid ja väiksemaid internetist „kokku korjatud“ tükke, sageli ilma korrektsete viideteta

# Kirjutamisoskused, mis aitavad vältida (semi)plagiaati:

Konspekteerimine

Refereerimine

Parafraseerimine: allikates leiduva materjali oma sõnadega ümber ütlemine, seega vältides libisemist plagiaati

AGA KUHU SIIS tsitaadid JÄÄVAD?

- VIITAMISOSKUSED
- Viidata tuleb alati, kui materjal kuulub teisele autorile
- Viitamissüsteemid on erinevad (MLA, Chicago, jt)
- „Võõrad mõtted“ tuleb oma teksti **lõimida**, nii et piir on markeeritud.
- Kaudviitamine
- Kobarviitamine



*Tänään kuulamast!*