

An aerial photograph of the Tallinn Kunstigümnaasium school. The main building is a large, multi-story yellow structure with a brown roof and many windows. To its right is a green artificial turf football field with a red running track. In the background, there are residential buildings, trees, and a body of water with a crane. The text 'Mis oleks, kui klassijuhataja oleks ainult klassijuhataja?' is overlaid on the left side of the image.

Mis oleks, kui  
klassijuhataja oleks ainult  
klassijuhataja?

Mari-Liis Sults  
Tallinna Kunstigümnaasium



# Tallinna Kunstigümnaasiumi põhiväärtused

**KOOSTÖÖ** - arvestamine, osavõtlikkus, abivalmidus.

Sisaldades endas seda väärtust, kuidas sa töö juures tööd teed.

**AVATUS** - sallivus, empaatia, mõistmine.

Sisaldades endas seda väärtust, kuidas sa suhtled ja suhtud oma töösse ja kolleegidesse ning lahendad probleeme.

**LOOVUS** - eneseareng, julgus, rõõm.

Sisaldades endas seda väärtust, kuidas sa võtad vastu ja osaled haridusuuendustes ja oled oma töö alastes tegevustes ja oma arengus iseseisev.

## Töö kirjeldus

Otsime oma meeskonda **klasside juhatajat**, kes on avatud meelega, loov ning valmis osalema meeskonnatöös.

2020/2021 aasta on kuulutatud klassijuhataja teema-aastaks, et tõsta esile klassijuhataja ametit.

Tallinna Kunstigümnaasium pakub täiskohaga tööd, mis hõlmab kahe algklassi (keelekümbelusklassid) juhatamist. Sinu tööülesannete hulka kuulub koostöö lapsevanematega ja aineõpetajatega, klassijuhatajatundide läbiviimine, kõikide oma õpilaste toetamine (sh tundide vaatlused, vajadusel aineõpetajate abistamine ning õuevahetundides osalemine). Seega klasside juhataja saab täita just klassijuhataja rolli ning ei pea samal ajal olema aineõpetaja.

Koolis toimivad mitmed haridusuuendused, kus õpilased saavad oma õppeprotsessi osas teha valikuid nt huvitunnid ja projektipäevad. Ka sinna saab soovi korral panustada. Kool on "Alustavat õpetajat toetav kool" algatusega liitunud ja lähtub nende põhimõtetest.

Töoga alustamine 16.08.2021

# Kunstigümnaasiumi klasside juhataja lugu

Väga palju kandidaate, 3. klassi juhatamine, ligi 60 õpilast, 120 vanemat ...

- üks õpetaja lahkus detsembris
- teine õpetaja lahkus kevadel

Hetkel on üks klass juhatajata ja

teisel klassil on asendaja. Kolmanda klassi võttis psühholoog.

Miks?



# Ametijuhend



## TALLINNA KUNSTIGÜMNAAS KLASSIJUHATAJA AMETIJUH

### I. Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

Tallinna Kunstigümnaasiumis õpib mitmekülgne isiksus, kes teadvust saavutada. Ta on ühiskonna ees vastutav kodanik. Kooli tegevus lähtub hariduse igale õpilasele vastavalt tema arengutasem

### II. Klassij

Kunstigümnaasiumi põhiväärtused on jagatud nelja klassijuhatajad lähtuvad oma igapäevases töös vähe

Algaja	Praktiseerija
AVATUS - salliv	
On oma igapäevases suhtluses õpilaste, lapsevanemate ja kolleegidega salliv, avastamisvõimeline ja avastav.	Peab avastust oluliseks töövalendiks oma igapäevases töös. Kasutab seda klassijuhatajana ja aineõpetajana jne. On ise avatud tagasiside saamiseks ja nõuab seda teistelt. Teab välis-

Klassikollektiivi kujundamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klassi</li> <li>○ Uute õ</li> <li>○ loomise</li> <li>○ lapsev</li> <li>○ Oma l</li> <li>○ järgin</li> <li>○ üritust</li> <li>○ Klassi</li> </ul>
Suhtlus lapsevanematega	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Info ja</li> <li>● Esmar</li> <li>● Areng</li> </ul>
Probleemide ilmnemisel	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ümarl</li> <li>○ Areng</li> <li>○ Aineõ</li> <li>○ õppee</li> <li>○ Tugip</li> <li>○ halve</li> </ul>



Info jagamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hindamisjuhendi ja kodukorra tutvustamine õpilastele.</li> <li>○ Info jagamine ürituste ja asenduste kohta.</li> <li>○ Ettepanekute tegemine õpilaste, kolleegide tunnustamisel</li> <li>○ Andmekaitse alase infoga ennast kursis hoidmine ja selle ning teadvustamine õpilastele, lapsevanematele, kolleegidele</li> </ul>
Puudumised Otsused (käskkirjad)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Õppenõukogu otsuste, käskkirjade nt noomituste/tunnustuste kandmine e-Kooli.</li> <li>● E-koolis nõhiusega ja nõhiusega puudumiste nõhiendamise</li> </ul>

### III. Klassijuhatamise mõõdikud/indikaatorid töö tulemuslikkuse osas

Mõõdik / indikaator
Arenguvestlused on õpilaste ja lapsevanematega läbi viidud vähemalt kord aastas ja see on e-koolis dokumenteeritud.
Õpilaste üldhinnang kooli maine osas on riiklikus rahulolu-uuringus jäänud samale tasemele või tõusnud.
Lapsevanemate üldhinnang kooli maine osas on riiklikus rahulolu-uuringus jäänud samale tasemele või tõusnud.
Aineõpetajad ei eelista tundide valikul ühte klassi teisele.
E-koolis on õpilase kohta koostatud käskkirjade otsused näha hiljemalt 3 päeva jooksul peale otsuse tegemist.
E-koolis on õpilaste põhjuse ja põhjusega puudumistega tegeletud hiljemalt samal nädalal.
Õpilastel ja lapsevanematel on vähesel määral sisulisi küsimusi või kaebusi teemade osas, mis lähtuvad kooli kodukorrast ja hindamisjuhendist.
Klassijuhataja tundi on planeeritud tegevusi ja aruteluid, mis lähtuvad kooli põhiväärtustest.
Klassijuhataja dokumenteerib vestlused õpilaste ja/või lapsevanemaga arengukaardil, kui see on õpilasele avatud ja koostatud.

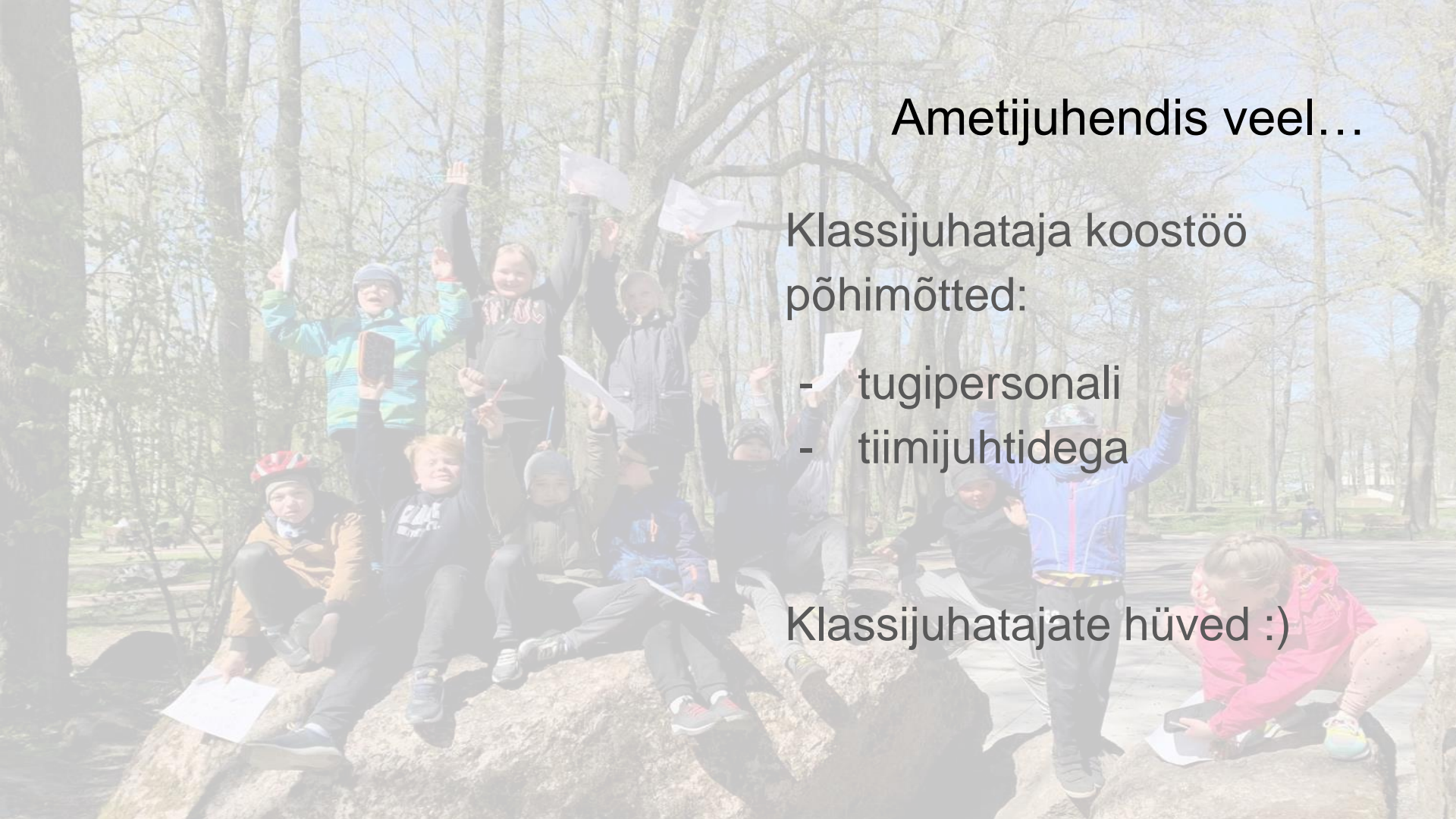


## Ametijuhendis veel...

Klassijuhataja koostöö  
põhimõtted:

- tugipersonali
- tiimijuhtidega

Klassijuhatajate hüved :)



Tänan!  
Võtke ühendust

TALLINNA  
INSTITUUT

[mari-liis.sults@kunst.edu.ee](mailto:mari-liis.sults@kunst.edu.ee)

5224730