

MIS OLEKS KUI

... KLASSIJUHATAJA ÜLESANNE KOOLIS

OLEKS ÜHISE VÄÄRTUSRUUMI KUJUNDAMINE

LEMME RANDMA

VIIMSI GÜMNAASIUM

VÄÄRTUSED

Teadlikkus

Kõigil erinevad

Kokkulepitavad

Erineva tähendusega

Käitumise mõjutajad

Subjektiivsed

Kaasas juba
perekonnast

Muutused
võtavad aega

KLASSIJUHATAJA ROLL(ID) VÄÄRTUSRUUMI LOOJANA

USKUJA



EESTVEDAJA



PARTNER



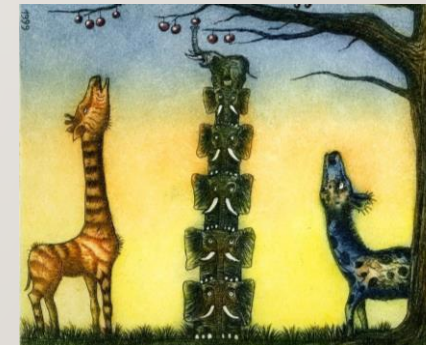
EESKUJU



KUULAJA



KOOSTÖÖ JUHT



KLASSIJUHATAJA KUI VÄÄRTUSRUUMI LOOJA

SUHE JA SUHTLEMINE

- Kohalolu
- kuulamine, mõistmine, AKTSEPTEERIMINE – õppijad, vanemad, klassi aineõpetajad,...
- Kommunikatsiooni juhtimine – kool-kodu
- Probleemide ja konfliktide lahendamine
- Klassijuhatajatundide mõtestatud sisu loomine
- Arenguestluste (jm vestluste) pidamine
- Koostöö loomine (erinevate inimeste ja sihtrühmade vahel)

KOKKUVÕTTEKS ...

- Tähtis on iseenda teadlik kohalolu
- Teadlikkus iseenda väärtustest
- Aktsepteerime erinevaid väärtusi – oleme eelnevalt neid uurimas
- Tunnustame
- Väärtusi aktsepteerivas koolikultuuris hoitakse iga inimese väarikust
- Kasvab ja areneb see, millele me tähelepanu pöörame – märkame ja tunnustame seda, mis on hästi tehtud !!!