

MIS OLEKS, KUI KLASSIJUHATAJA OLEKS HOOPIS MENTOR?

Karmen Paul
Viimsi Gümnaasium
koolijuht



SILD MINEVIKU JA TULEVIKU VAHEL

MENTOR VS KLASSIJUHATAJA

MENTORLUSE MÕTE KOOLIS

- selleks, et sisemist motivatsiooni tõsta/luua/hoida, peab olema aega inimest tundma õppima
- tuua õpilases välja peituv potentsiaal, oskused ja loovus õppimise toetamise kaudu
- suurendada õpilase eneseusku
- tõsta eneseteadlikkust ja vastutustunnet
- toetada toimetulekut ja kasvu/arengut
- toetada õpilase kohanemist uue kooli, keskkonna ja rolliga

MENTOR KUI MÖTTETREENER JA ARENGUPARTNER

COACH

STRUKTUREERITUD - TEHNIKA
FOOKUS KONKREETSEL TEEMAL
LÜHEM PERIOOD
MIDA VÕÕRAM, SEDA PAREM
SUUNATUD SOORITUSELE JA
TEGUTSEMISELE

**TOETAMINE JA
KUULAMINE**

KÜSIMUSED

**REFLEKTEERIJA
JA PEEGELDAJA**

EESMÄRGIPÄRANE

MENTOR

JUHENDAMINE

MÄÄRATUD, PIKEM PERIOOD

TEADMISTE, KOGEMUSTE JAGAMINE,
EKSPERTIIS

SAMA ALA EKSPERT

SUUNATUD KASVULE JA ARENGULE

KONTAKTIDE VAHENDAJA, USTE AVAJA

MENTORLUSE OLULISEKS OSAKS ON ÕPPIJA:

- võimestamine ehk jõustamine
 - heaolu ja õpitee toetamine
- eneseanalüüsioskuse arendamine
 - eneseteadlikkuse tõstmine
- 21. sajandi oskuste mõtestamine ja arendamine
 - küpsuseksamiks valmistumise toetamine

MEIE SIHT
ENNAST JUHTIV NOOR INIMENE

ENNASTJUHTIV ÕPPIJA ON TOIMEVÕIMEKAS NOOR INIMENE

- teadlik oma valikute mõjust
 - aktiivne ja teadlik õppija
 - edenemismõtteviisiga
 - iseenda motiveerija
 - eesmärkide elluviija
 - kohanemisvõimeline
 - vastutustundlik
 - tundetark
 - ettevõtlik

MENTORSÜSTEEM

- lennupõhised mentorgrupid
- kuni 18 õppijat ühes rühmas
- mentorgrupi tund üks kord nädalas
- individuaalsed vestlused
- mõtestatud tegevuskava
- lennumentorite koostöö
- mentorite professionaalse arengu toetamine
- vastastikusel lugupidamisel põhinev koolikultuur
- tõenduspõhine ja õppijast lähtuv mentorlus

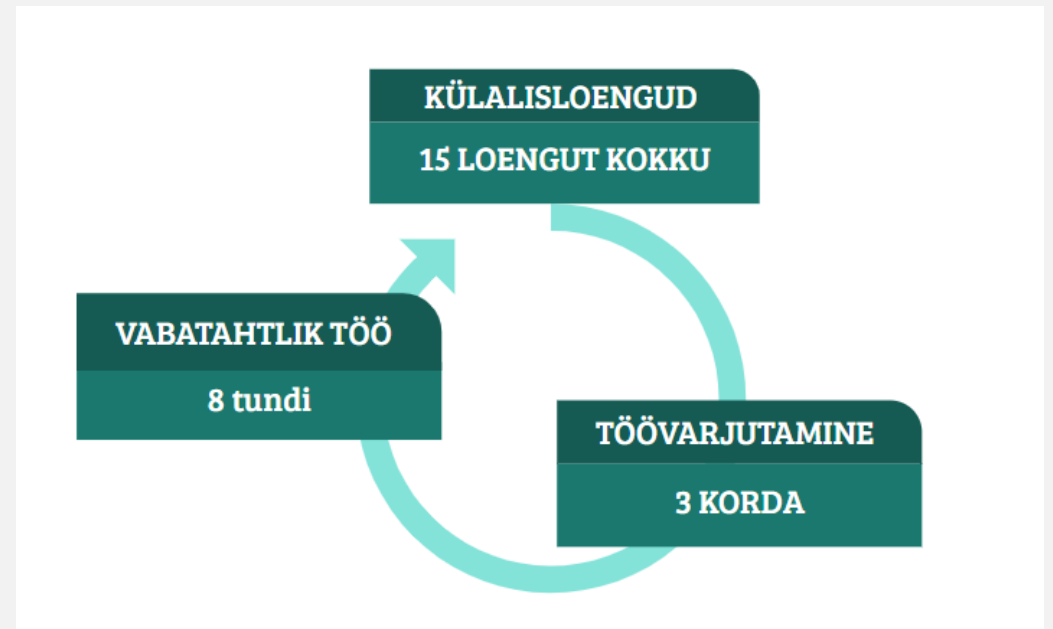


KÜPSUSEKSAM

Visioon: meie gümnaasiumi lõpetaja on iseseisev ja ennastjuhtiv õppija

Põhieesmärk: ennastjuhtiva õppija arengu ja 21. sajandi oskuste kujunemise toetamine

- mentorgrupi pidev tugi ja koostöö
- *coachingu*-põhine arenguestlus ja 2 lühivestlust
- eneseanalüüsid
- e-portfoolio



INIMESE PÕHIÕIGUS ON OLLA
KUULDUD, NÄHTUD JA MÕISTETUD.

Doris Kareva



Ka kirgas libiteas
an kunnagi alund
harilite nukk.

Joss Kasdaan
2018