

# Lapse heaolu ja õppimine klassijuhataja ja tugimeeskonna koostöös: võimalused, kogemused ja õppetunnid

Kristi Mumm  
Tartu Forseliuse Kooli õppejuht



01

USALDUSLIKUD SUHTED!

02

KES MÄRKAB JA KES TEGUTSEB?

03

LAPSEVANEM - KUI PALJU JA MILLAL?

04

KOKKULEPPED JA ÜHISED  
VÄÄRTUSED!

# KOOSTÖÖ





# 01.

## USALDUSLIKUD SUHTED

# KONTAKT!

---



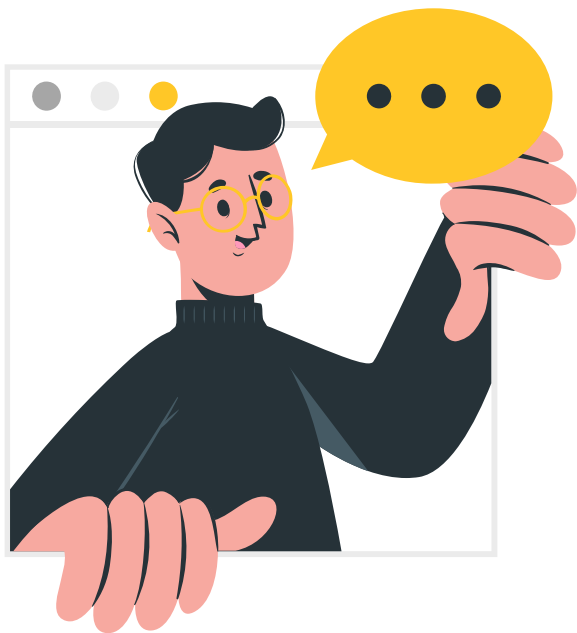
## KLASSIJUHATAJA

Turvalise õpikeskkonna loomine, kus õpilase baasvajadused oleks rahuldatud: autonoomsus, **seotus**, kompetentsus!



## TUGIMEESKOND

Kontakt õpetajatega, usalduslik suhe!  
Kelle poole saab pöörduda!



**02.**

**KES MÄRKAB?  
KES TEGUTSEB?**

“ Ma ütlesin, keegi peaks selles osas  
ometi midagi ette võtma. Siis  
mõistsin, et mina olengi keegi.

—LILY TOMLIN



# SAMMUD

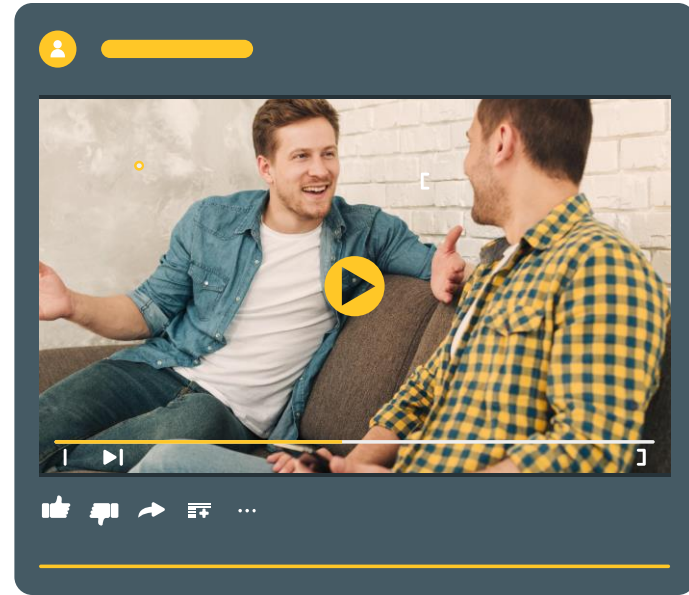
---



1. Esimene tasand **klassijuhataja**
2. **FOOKUS:** Lapse heaolu!  
Katsetamisel pole kohta!
3. Klassijuhataja **ei pea olema ekspert!** Kohalolu!
4. Selge rollide jaotus!
5. Konfidentsiaalsus - kust läheb piir?

03.

# LAPSEVANEM - KUI PALJU JA MILLAL?





# MÕTTEID JA KOGEMUSI...

---



**INFOVAHETUS**

**LAPSEVANEM-ÕPETAJA  
SUHE**



**KEDA KAASATA?**



04.

# KOKKULEPPED JA ÜHISED VÄÄRTUSED

# MÕNED SAMMUD

---

## ÜHINE PLAAN

Ühised n-ö tööriistad (*coachiv suhtlemine, taastav õigus jms*)

## JUHTKONNA ROLL

süsteemi loomine, väärtused



## KLASSIJUHATAJA TOETAMINE

supervisioon, mentorlus, rolli väärtus, ühised kokkulepped, tunnustamine

## TUGIMEESKONNA OLULISUS

nõustamine, IÕK, ÕIK, erivajaduse mõistmine, rasked vestlused

# VÕTAME KAASA!

---



- Hoia fookus lapse heaolul!
- Hoia ja arenda suhet!
- Mõtle, mis on Sinu meeskonna võimalused, väljakutsed ja õppetunnid!

KOOSTÖÖ - kas sõnas või teos?

# AITÄH!

---



## MILLISED KÜSIMUSED TEKKISID?

Kristi Mumm  
[kristi.mumm@tfk.tartu.ee](mailto:kristi.mumm@tfk.tartu.ee)