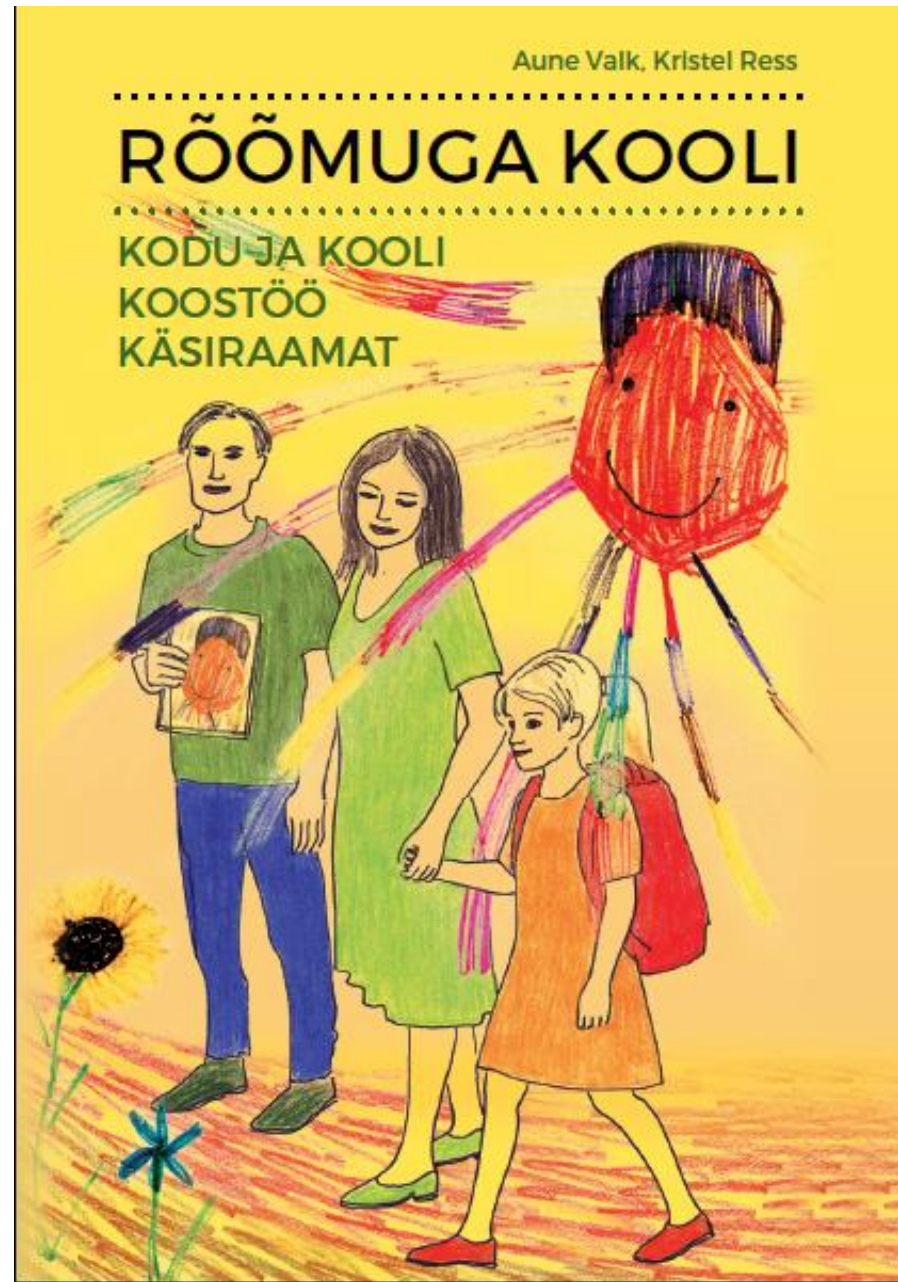


Kodu ja kooli koostööst

Aune Valk

Tallinn 9.12.2016

Valk, A., Ress, K. (toim.)
(2016), Rõõmuga kooli.
Kodu ja kooli koostöö
käsiraamat. Tartu: Tartu
LV haridusosakond.



1) Koostöö on tähtis!

- ▶ Lapsele:
 - ▶ Kindlus lapsele: „Laps tunneb end kindlamalt, kui vanemad on kambas.“
 - ▶ Sõnum lapsele: „Kool ja haridus on olulised.“ ning „Sekkumine ja panustamine on normaalne.“
- ▶ Vanemale:
 - ▶ Abiks vanemale, nt laste kodutööde toetamisel
 - ▶ Koostöö saab olla väga tore!
- ▶ Õpetajale:
 - ▶ Tunnustus: Vanemad, kes teavad enam õpetaja tööst, hindavad seda enam.
 - ▶ Praktiline abi
 - ▶ Võimalus olla ekspert õppimise ja õpetamise teemal, tugi vanemale

Mis kasu saab
kool vanemate
kaasamisest?

3) Kes vastutab?

- ▶ Karin Lukk: „... Seepärast peavad koolid esmalt vanematele tutvustama, missuguse rolli täitmist kool neilt lapse hariduse omandamise toetamisel ootab.“
- ▶ Miks hoolekogust ei piisa?
- ▶ Koolikultuur, mitte üksiku õpetaja valmisolek



4) Rääkigem väärtustest, mitte vihikupaberi värvist

- ▶ Ühised väärtused ja nende kommunikatsioon
- ▶ Killu Teras: „Kui sa ütled vanematele, mida sa püüad saavutada ja miks, on sul lihtsam oma eesmärkideni jõuda.“
- ▶ Mis on järgmise klassikoosoleku põhiteema: jõulupaki hind või arutelu teemal: „Kuidas arendada lastes sallivust?“, „Millised oskused peaksid olema 16 aastasel ja kes vastutab nende arendamise eest?“

5) Info jagamine

- ▶ Tartu koolide tagasisidest: 60% vanematest ei tea, mida kool nendelt ootab. Sama palju tunneb, et teab oma õpetajate kohta liiga vähe.
- ▶ Veebilehed vanemate pilguga: õpetajate pildid, kuidas toimetatakse probleemide korral,...
- ▶ Info kooliteed alustavale vanemale
- ▶ Koosolekute korraldus



6) Vanemate kaasamise takistused ja ohud

- ▶ Vanemad ei tule kaasa, kuna:
 - ▶ Taju, et kasu pole (35%)
 - ▶ Isiklik tõrge (17%)
 - ▶ Argielu probleemid (23%)
 - ▶ Distantseerumine (25%) - „minu vanemad ju omal ajal ei käinud koolis“
- ▶ „Hullud“ võtavad kogu tähelepanu endale
- ▶ Sotsiaalne ja majanduslik kapital kuhjuvad

7) Vanemad ja lapse kodutööd

- ▶ 90% vanematest jälgib kodutööde tegemist, ca 60% aitab lapsi kodutöodes sageli
- ▶ Usk lapse arenguvõimesse vs jäävususkumused
- ▶ Protsess vs tulemus
- ▶ Lapse autonoomia toetamine vs kontroll
- ▶ Andekuse ülerõhutamine
- ▶ Mida tähendab, kui aine ei meeldi, on igav:
„ma ei saa sellega kunagi hakkama“
- ▶ Kuidas kool saab abiks olla?



8) Kodu ja kooli koostöö peab algama alguses või veidi enne seda

- ▶ Alustamine kohe alguses, klassijuhataja võtmeroll.
- ▶ Usalduse loomine enne kui tekivad probleemid. Karin Lukk: „Hea on alustada olukorras, kus ei pea tulekahju kustutama.“
- ▶ Ühelt klassijuhatajalt teisele üle andmine.



9) Laada mõte pole ainult laad

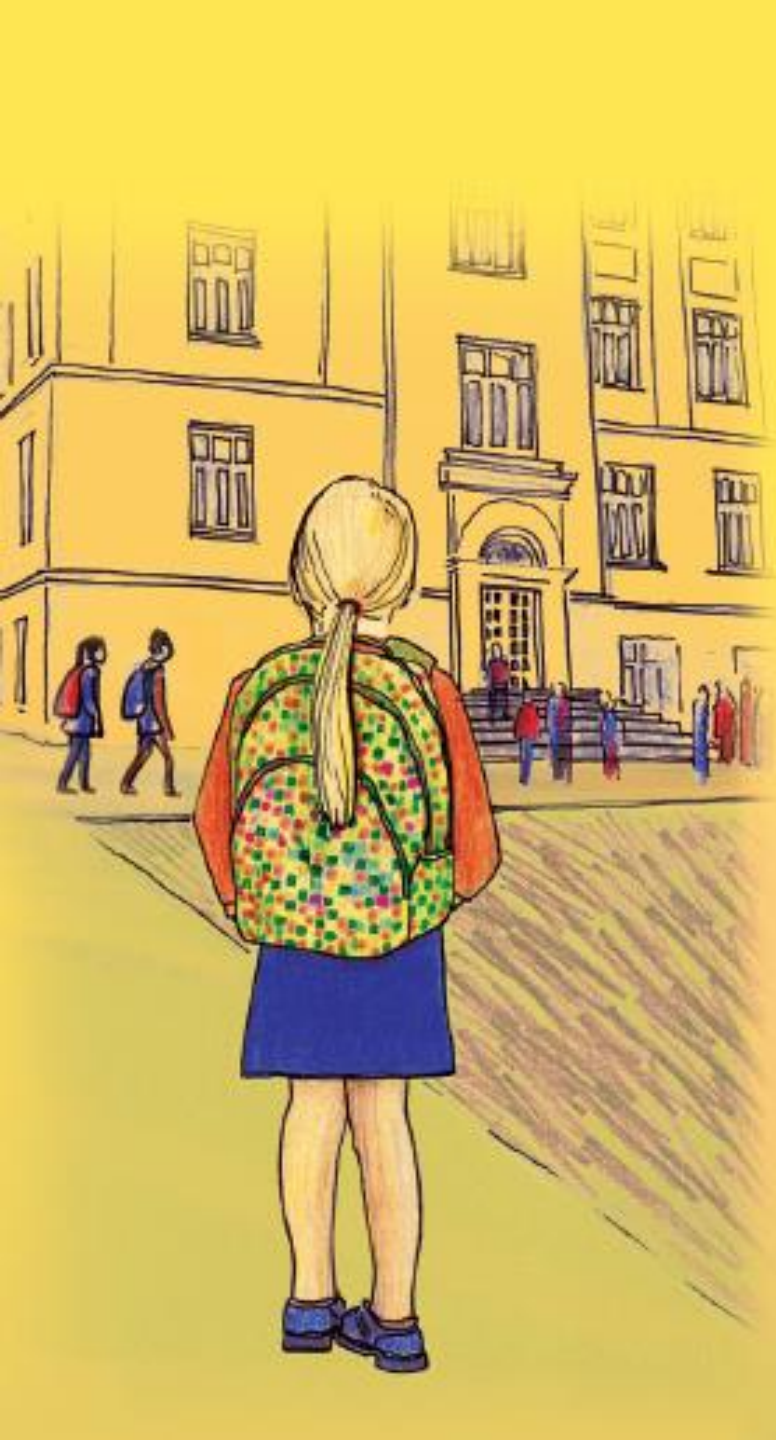
- ▶ Ettevõtlusõpe jm üldised oskused
- ▶ Kogukond tekib ühise tegutsemise käigus



10) Vanemate omavaheline koostöö

- ▶ Klassikogukond ja koolikogukond.
- ▶ Individuaalsed ja kollektiivsed probleemid.
- ▶ Minu lapse mure ja kasu, kooli mured ja kasud.
- ▶ Kas vanemad saavad osaleda koolimuutuses?
- ▶ Iga vanem 2h vs väike vähemus palju.
- ▶ Osad probleemid saavad juba vanemate vahel lahendatud.





Aitäh!
aune.valk@gmail.com